

## IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE* YANG DIGUNAKAN OLEH DOSEN SELAMA PANDEMI COVID 19

**Rochmawati**

Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya, [rochmawati@unesa.ac.id](mailto:rochmawati@unesa.ac.id)

**Luqman Hakim**

Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya, [luqmanhakim@unesa.ac.id](mailto:luqmanhakim@unesa.ac.id)

**Agung Listiadi**

Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya, [agunglistiadi@unesa.ac.id](mailto:agunglistiadi@unesa.ac.id)

**Eko Wahjudi**

Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya, [ekowahjudi@unesa.ac.id](mailto:ekowahjudi@unesa.ac.id)

**Vivi Pratiwi**

Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Surabaya, [vivipratiwi@unesa.ac.id](mailto:vivipratiwi@unesa.ac.id)

### Abstrak

Belajar merupakan proses kegiatan yang selalu dilakukan oleh manusia. Dengan proses belajar semua manusia mampu meningkatkan dan mengeksplorasi potensi - potensi yang dibawanya sejak manusia dilahirkan sampai nantinya mampu melakukan penyesuaian diri demi terpenuhinya kebutuhan. Belajar diharapkan adanya perubahan tingkah laku sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Namun terkadang perubahan tingkah laku yang diharapkan tidak terjadi bahkan tidak sesuai dengan tujuan yang diharapkan, sehingga lahirlah kesulitan belajar. Untuk membantu menyelesaikan permasalahan kesulitan belajar diantaranya adalah dengan menyusun media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Seiring dengan adanya pandemic covid 19 yang ada di Negara kita Indonesia, maka mengharuskan semua pengajar baik guru maupun dosen menggunakan media pembelajaran yang berbasis online untuk mengurangi penyebaran virus covid 19. Media pembelajaran online yang digunakan oleh dosen prodi pendidikan akuntansi bermacam-macam antara lain Vilearn, google classroom, whatsapp grup dan email. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis sejauh mana media yang sudah diimplementasikan dosen prodi pendidikan akuntansi selama pandemic covid19. Hasil penelitian menunjukkan 83% menggunakan whatsapp grup dalam media pembelajaran selama pandemi, 10% google classroom dan 7% menggunakan email dalam media pembelajaran selama pandemi. Email digunakan oleh para dosen sebagai sarana pengumpulan tugasnya.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Pandemi, Online dan Covid 19

### PENDAHULUAN

Globalisasi saat ini pendidikan memegang peran penting, pendidikan saat ini lebih diutamakan pada generasi muda. Pendidikan merupakan cara yang ditempuh oleh pemerintah untuk menanggulangi kemiskinan yang ada di negara kita Indonesia. Dengan berpendidikan diharapkan masyarakat Indonesia semakin sejahtera dalam kehidupannya. Saat ini pemerintah sangat serius dalam memajukan bidang pendidikan agar Indonesia yang merupakan negara besar dapat menjadi negara yang maju dengan fokus pada pendidikan pada generasi muda. Dalam undang-undang Republik Indonesia no 20 tahun 2013 pasal 3 dijelaskan, Pendidikan nasional bertujuan untuk pengembangan dan pembentukan watak serta peradaban bangsa Indonesia yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia.

Pembelajaran merupakan interaksi serta adanya komunikasi dua arah yaitu dosen/guru dan mahasiswa. Mendidik menuju kepada apa yang harus dilakukan oleh dosen sebagai pengajar atau pendidik. Sedangkan belajar menuju kepada apa yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebagai subjek yang menerima materi perkuliahan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan optimal apabila terjadi interaksi dan komunikasi antara dosen dengan mahasiswa karena adanya interaksi yang baik antara dosen dan mahasiswa memegang peranan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Menurut Sudjana (2009:2) menyatakan bahwa media pembelajaran dapat mempertinggi proses belajar siswa dalam pengajaran yang diharapkan dapat mencapai hasil yang optimal. Kata media berasal dari bahasa latin dan merupakan bentuk jamak dari kata medium yang secara harfiah berarti perantara atau

pengantar (Sadiman dkk, 2010:6). Menurut Gagne dalam Sadiman (2010: 6) menyatakan bahwa media adalah berbagai jenis komponen dalam lingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar. Sementara menurut Briggs dalam sadiman (2010:6) menyatakan bahwa media merupakan alat fisik yang dapat menyajikan pesan serta dapat merangsang siswa untuk belajar. Dari pengertian diatas maka media pembelajaran memegang peranan penting dalam penyampaian tujuan pembelajaran.

Pemilihan media pembelajaran yang tepat yang harus diperhatikan menurut Kasmadi dalam Musfiqon (2012:122) media harus memiliki empat hal yaitu: (a) pertimbangan produksi meliputi bahan, biaya, kondisi fisik, mudah dicapai, dan dampak emosional, (b) pertimbangan peserta didik meliputi watak siswa, latar belakang siswa, dan keterlibatan siswa, (c) pertimbangan isi, artinya sesuai dengan kurikulum yang berjalan dan kesesuaian isi materi, dan (d) pertimbangan guru yang artinya guru dapat menggunakan media tersebut dan media tersebut mampu memecahkan masalah.

Pada era pandemi covid 19 yang terjadi di Indonesia mengubah proses pembelajaran yang seharusnya dilaksanakan dengan menggunakan tatap muka berubah menjadi online, khususnya perguruan tinggi membutuhkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa dan dosen. Adapun media pembelajaran online yang sudah diterapkan oleh dosen prodi pendidikan akuntansi adalah media google classroom, whatsapp grup dan email. Pada penelitian ini peneliti ingin menganalisis apa saja media pembelajaran online yang sudah digunakan selama pandemi dan bagaimana implementasi media tersebut oleh dosen prodi pendidikan akuntansi pada semester genap 2019/2020. Kita ketahui bersama bahwa media pembelajaran memegang peran dalam proses pembelajaran, dengan penggunaan media online yang tepat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran maka akan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Selain mampu menggunakan berbagai media online yang sesuai dengan kemajuan zaman, hendaknya dosen mampu mengerti dan memahami karakteristik dan keefektifan dari media yang berbeda-beda dalam mendukung penyampaian materi.

Sehingga tujuan dalam paper ini adalah:

1. Untuk mengetahui media online yang digunakan oleh dosen prodi pendidikan akuntansi selama pandemi covid 19?
2. Untuk menganalisis implementasi pelaksanaan pembelajaran dengan media online yang sudah

digunakan oleh dosen prodi pendidikan akuntansi selama pandemi covid 19?

## **METODE**

### **1. Jenis Kelamin**

Metode penelitian adalah cara atau metode yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Pengertian metode deskriptif menurut Sugiyono (2009:21) adalah sebagai berikut: "Metode deskriptif adalah metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas." Sedangkan menurut Moh. Nazir (2003:4) pengertian metode deskriptif adalah : "Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang". Jadi dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa metode penelitian deskriptif adalah suatu penelitian yang menggunakan satu variable tanpa menggunakan variable lain sebagai objek perbandingan.

### **2. Lokasi**

Dalam penelitian ini lokasi yang akan dijadikan tempat penelitian adalah Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ekonomi.

### **3. Populasi dan Sampel**

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah semua dosen prodi pendidikan akuntansi yang mengajar di semester genap 2019/2020. Untuk sampel penelitian menggunakan sampel jenuh yaitu semua dosen prodi pendidikan akuntansi yang mengajar di semester genap 2019/2020.

### **4. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan didalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Melakukan Studi Lapangan sesuai dengan topik penelitian dilakukan dengan cara:
  - a. Observasi Lapangan, penulis melakukan pengamatan secara langsung mengenai media pembelajaran yang digunakan oleh dosen prodi pendidikan akuntansi semester genap 2019/2020.
  - b. Dokumentasi (documentation)
  - c. Wawancara (interview)
2. Studi Kepustakaan (library research) digunakan untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan media pembelajaran online dalam kegiatan belajar mengajar.

## 5. Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan dalam analisis data yang dilakukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui apa saja media yang digunakan oleh dosen selama pandemi covid 19.
2. Menganalisis keefektifan media pembelajaran yang digunakan selama pandemi covid 19.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil data menyebutkan bahwa media pembelajaran yang digunakan oleh dosen program studi selama ini sebagai berikut :

**Tabel 1 Media Pembelajaran yang digunakan oleh Dosen**

No	Media yang digunakan dalam KBM	Jumlah
1	Google Classroom	3
2	Whatsapp Grup	24
3	Email	2
<b>Total</b>		29

Sumber : Data diolah peneliti 2020

Dari data diatas menunjukkan bahwa media pembelajaran yang digunakan oleh dosen prodi pendidikan akuntansi fakultas ekonomi Universitas Negeri Surabaya untuk kegiatan belajar mengajar selama masa pandemi covid ini sebagi berikut :1) Media google clasroom dari 29 mata kuliah yang menggunakan media google classroom sebanyak 3 mata kuliah. Sehingga dapat diperoleh prosentase 10% untuk penggunaan media pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar. 2) Media whatsapp grup dari 29 mata kuliah yang menggunakan media whatapp grup sebanyak 24 mata kuliah. Sehingga dapat diperoleh prosentase 83% untuk penggunaan media pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar. 3) Media email dari 29 mata kuliah yang menggunakan media email sebanyak 2 mata kuliah. Sehingga dapat diperoleh prosentase 7% untuk penggunaan media pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar.

Penggunaan media whatsapp grup menempati peringkat nomor 1 yang digunakan oleh dosen-dosen prodi pendidikan akuntansi fakultas ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Penggunaan media ini sangat sesuai dengan teori Arsyad (2014:219) memberikan kriteria untuk mereviu media pembelajaran yang dibuat berdasarkan kepada kualitas, diantaranya:

1. Kualitas Isi dan Tujuan
  - a. Ketepatan;
  - b. Kepentingan;

- c. Kelengkapan;
- d. Keseimbangan;
- e. Minat/perhatian;
- f. Keadilan;
- g. Kesesuaian dengan situasi siswa;
2. Kualitas Instruksional
  - a. Memberikan kesempatan belajar;
  - b. Memberikan bantuan untuk belajar;
  - c. Kualitas memotivasi;
  - d. Fleksibilitas instruksionalnya;
  - e. Kualitas tes dan penilaiannya;
  - f. Dapat memberi dampak bagi siswa;
  - g. Kualitas tes dan penilaiannya;
  - h. Dapat memberi dampak bagi siswa;
  - i. Dapat membawa dampak bagi guru dan pembelajarannya;
3. Kualitas Teknis
  - a. Keterbacaan;
  - b. Mudah digunakan;
  - c. Kualitas tampilan/tayangan;
  - d. Kualitas penanganan jawaban;
  - e. Kualitas pengelolaan proramnya;
  - f. Kualitas pendokumentasiannya.

Dari penjelasan tersebut bahwa media pembelajaran dengan menggunakan whatsapp grup lebih banyak dipilih oleh dosen-dosen dikarenakan media ini mudah digunakan oleh mahasiswa, selain itu media whatsapp juga tidak membutuhkan kuota internet yang besar sehingga cocok digunakan oleh mahasiswa dimanapun berada. Akan tetapi media whatsapp ini juga mempunyai kekurangan salah satunya meminta diupdate. Untuk media google class room dan juga email juga dipilih oleh dosen dalam kegiatan belajar mengajar secara online, tetapi yang paling banyak media yang digunakan adalah whatsapp grup. Hal ini juga didukung oleh penelitian Rahartri 2018 yang menyatakan bahwa Whatsapp merupakan media komunikasi efektif masa kini yang banyak digunakan. Penelitian yang sama juga dilakukan oleh Sukrillah yang menyatakan bahwa Pemanfaatan media whatsapp grup sebagai sarana komunikasi yang efektif.

Dengan berbagai teori dan penelitian diatas maka tepat sekali jika para pendidik menjadikan whatsapp grup sebagai media dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi covid 19. Era pandemi covid 19 membutuhkan media pembelajaran yang mudah digunakan oleh semua peserta didik dan dengan jaringan data yang tidak begitu besar dan terjangkau oleh semua kalangan peserta didik. Dengan menggunakan media whatsapp grup ini maka para pendidik dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran

secara daring dengan optimal dan merupakan salah satu media pembelajaran di era pandemi yang efektif.

## **PENUTUP**

### **Simpulan**

Berdasarkan tujuan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Media online yang digunakan oleh dosen program studi selama pandemi covid 19 sebagai berikut whatsapp grup, google classroom, vlearn dan email.
2. Implementasi pelaksanaan pembelajaran dengan media online yang sudah digunakan oleh dosen prodi pendidikan akuntansi selama pandemi covid 19 yang paling banyak adalah menggunakan whatsapp grup, dikarenakan media ini tidak membutuhkan kuota internet yang besar. Sehingga dapat terjangkau oleh kalangan mahasiswa.

### **Saran**

Diharapkan untuk dosen menggunakan media pembelajaran yang variatif agar peserta didik tidak bosan jika hanya menggunakan 1 media pembelajaran saja.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Andi Supangat, 2007, Statistika Dalam Kajian Deskriptif Inferensial, dan. Nonparametik. Edisi Pertama, Jakarta : Kencana
- Arief S, Sadiman, (dkk). 2010. Media Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2014. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Moh, Nasir. 2003. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Musfiqon. 2012. Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- Rahartri. 2019. VISI PUSTAKA Vol. 21, No. 2, Agustus 2019
- Sukrillah. 2018. Jurnal Komunikatio Volume 3 Nomor 2, Oktober 2017
- Sudjana, Nana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009
- Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.

UU No 20/2013